



**ENDODONCIA II**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento		
<b>Odontología Integral</b>		<b>Departamento de Clínicas</b>		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		Curso – Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	5to	7		Endodoncia I Prácticas Clínicas Propedéuticas I
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 32 ] Práctica [48] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación vertical)</i>		<i>En otros ciclos (relación horizontal)</i>	
	Técnica de Operatoria Dental II Clínica de Operatoria Dental I Medicina Interna en Odontología Exodoncia II Periodoncia II Urgencias Médico Quirúrgicas en Odontología		Anatomía de cabeza y cuello Anatomía bucal Imagenología Odontológica Endodoncia I	
Saberes previos				
Conocimientos sobre anatomía bucal, anestesiología, radiología diagnóstico y tratamiento de las enfermedades pulpares y periapicales				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtra. Ana Rosa Barragán Tejeda. M. en C. Martin Javier Chávez Brito. Mtra. María Dolores López López Lizardi. Mtra. Carla Livia Marín Muñoz. C.D. Héctor Arnulfo Ramírez Muñoz. Mtro. Leobardo Rubalcaba Muñoz. C.D.E.E. Cornelio Ramírez Vergara. Dra. María Eugenia Vázquez Sánchez. Dr. Rubén Varela Ochoa. Dr. José Luis Meléndez Ruiz. Dr. Álvaro Cruz González. Dr. Carlos Guerrero Bobadilla. C.D.E.E. Ma. Natividad del Rayo Rivera Gómez. Mtro. Mario Uribe Campero C.D.E.E. Daniel Rodarte Leos	Marzo 2016	Dr. En C. Gustavo Martin del campo Plascencia Dr. En E. José Guadalupe Fernández Carranza C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez Mtra. María Fernanda Yáñez Acosta C.D.E.O. Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.E. Katia Alcalá Barbosa C.D.E.E. Rigoberto Alcalá Zermelo		Junio 2017

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

- Conocerá perfectamente el campo de desarrollo del tratamiento endodóntico como es en endodonto y la región apical y periapical.
- Identificará los componentes estructurales del tejido pulpar, así como las distintas enfermedades pulpares y periapicales para poder realizar adecuadamente el diagnóstico endodóntico
- Identificará y manejar el instrumental y material para efectuar el tratamiento de conductos.
- Realizará el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades pulpares con y sin lesión periapical para mantener en función los órganos dentarios

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**



- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos
- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene la capacidad de escuchar, hacer preguntas, expresar conceptos e ideas de forma efectiva, exponer aspectos positivos, la habilidad de saber cuándo y a quién preguntar para llevar adelante un propósito</li> <li>• Realizar una buena planificación de su proceso de aprendizaje. De manera que sea de fácil aplicabilidad para otras instancias. Realizando un proceso constante de mejora generado por el estudiante</li> <li>• Examinar y enjuiciar con criterios internos o externos. La autocritica es la capacidad de analizar la propia actuación utilizando los mismos criterios</li> <li>• Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma</li> <li>• Capacidad de integración en un grupo o equipo, colaborando y cooperando con otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tratamientos de Endodoncia en órganos dentarios multiradiculares</li> <li>• Conocer el campo de desarrollo del tratamiento endodóntico como es en endodonto y la región apical y periapical.</li> <li>• Identificar los componentes estructurales del tejido pulpar, así como las distintas enfermedades pulpares y periapicales para poder realizar el diagnóstico endodóntico</li> <li>• Identificar y manejar el instrumental y material para efectuar el tratamiento de conductos en órganos dentarios multiradiculares.</li> <li>• Realizar el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades pulpares con y sin lesión periapical para mantener en función los órganos dentarios multiradiculares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir, diagnosticar y realizar interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.</li> <li>• Incorporar a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional en el campo de la odontología, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.</li> <li>• Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental.</li> <li>• Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo</li> </ul>



poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<b>Unidad de competencia 1: DIAGNOSTICO EN ENDODONCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Definición.</li><li>b) Historia clínica</li><li>c) Procedimientos de diagnóstico</li></ul>
<b>Unidad de competencia 2: PATOLOGIA PULPAR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Etiología de la enfermedad pulpar.</li><li>b) Clasificación de las enfermedades pulpares.</li><li>c) Signos y síntomas, signos de enfermedades pulpares.</li><li>d) Plan de tratamiento de la Biopulpectomía</li></ul>
<b>Unidad de competencia 3: PATOLOGIA PERIAPICAL</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Etiología de la enfermedad periapical.</li><li>b) Clasificación de las enfermedades periapicales.</li><li>c) Plan de tratamiento de la Necropulpectomía</li><li>d) Medicación intraconducto.</li><li>e) Plan de tratamiento</li></ul>
<b>Unidad de competencia 4: BIOPULPECTOMIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Definición de biopulpectomía</li><li>b) Indicaciones de la biopulpectomía</li><li>c) Técnica para la elaboración de la biopulpectomía</li><li>d) Materiales e instrumental para La elaboración de la biopulpectomía</li></ul>
<b>Unidad de competencia 5: NECROPULPECTOMIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Definición de necropulpectomía</li><li>b) Técnica para la elaboración de la necropulpectomía</li><li>c) Instrumental necesario para la elaboración de la necropulpectomía</li></ul>
<b>Unidad de competencia 6: PREPARACION BIOMECANICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Técnica corono apical y apicocoronar (fuerzas balanceadas)</li><li>b) Técnicas mixtas</li></ul>
<b>Unidad de competencia 7: IRRIGACION EN ENDODONCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Objetivos de la irrigación</li><li>b) Soluciones de irrigación</li></ul>
<b>Unidad de competencia 8: MICROBIOLOGIA ENDODONTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Importancia de los microorganismos y su control en Endodoncia</li><li>b) Sellado coronario</li></ul>
<b>Unidad de competencia 5: MATERIALES Y TECNICAS DE OBTURACION</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Objetivos de la obturación en Endodoncia</li><li>b) Definición, clasificación e indicaciones de los materiales de obturación</li><li>c) Técnica de condensación lateral</li></ul>



**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p><b>Método Expositivo/Lección Magistral</b> Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida</p>	<p>Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas</p>	<p>Repasar conocimientos Contrastar la información. Generar ideas propias. Realizar actividades.</p>
<p><b>Estudio de Casos Clínicos</b>  Análisis intensivo y completo de un caso clínico interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</p>	<p>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.</p>	<p>Analizar los detalles del caso clínico, interrelacionar conocimientos, buscar y formular las causas de la enfermedad, contextualizarlas, plantear alternativas de diagnóstico y solución.</p>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
5 %	Presentación de mesa de trabajo	Presentar mesa clínica de trabajo organizada
10 %	Elaboración de un diagnóstico	Elaborará historia clínica estableciendo un diagnóstico presuntivo
10 %	Toma radiográfica	Tomar radiografía inicial, longitud de trabajo, prueba de cono, condensación y final, imágenes nítidas, procesado de películas y/o imágenes digitales.
5 %	Aislamiento absoluto	Manejar diferentes técnicas y materiales auxiliares para el aislamiento.
10 %	Aperturas camerales y longitud de trabajo	Identificar las referencias anatómicas de cada órgano dentario para realizar una adecuada apertura coronaria, colocación de una lima endodóntica que ajuste dentro del conducto dentario y mediante la toma radiográfica determinar la longitud de trabajo, tomando en cuenta medidas promedio, sensación táctil y longitud tentativa de radiografía inicial.
10 %	Preparación biomecánica	Aplicación de las diferentes técnicas de preparación biomecánica.
10 %	Obturación de conductos y manejo del sellador	Obturación del conducto con técnica de condensación lateral y conocimiento y manipulación del cemento endodóntico empleado.
TOTAL 60 % Dos exámenes teóricos 40 % TOTAL 100 %		Total de respuestas correctas y promedio de los dos exámenes parciales



**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Odontólogo de practica general con experiencia profesional	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

**9. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía	Biblioteca Virtual	Red de internet
	Proyector	Aula
	Computadora	Biblioteca
		Clínica

**10. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Gutmann James L	Solución de problemas en endodóntica: prevención, identificación y tratamiento	Elsevier	2012	RK351 G8818 2012	
Ilson José Soares, Fernando Golberg	Endodoncia: Técnica y fundamentos	Panamericana	2012	RK 351 S6318 2012	
Kenneth M Hargreaves, Stephen Cohen	Cohen: Vías de la Pulpa	Elsevier	2016	000447961	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Peters, Ove A.	The guidebook to molar endodontics	Springer	2017	000459760	www.biblio
Patel, Bobby	Endodontic Treatment, Retreatment and surgery	Springer	2016	000459754	www.biblio
Murray Peter	A concise Guide to endodontic Procedures	Springer	2015	000459770	www.biblio

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a DD de MM de 2017.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

Dr. Jaime Briseño Ramírez

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

Dr. En C. Gustavo Martin del campo Plascencia